

ПРИНЯТО  
Педагогическим  
советом № 1  
от «29» 08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ  
\_\_\_\_\_ Л.М. Султанова  
от «29»08.2024г.  
приказ №195 от «29»08.2024г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА" ГОРОДА  
АЗНАКАЕВО АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Подписано цифровой подписью:  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ  
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА" ГОРОДА  
АЗНАКАЕВО АЗНАКАЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН  
Дата: 2024.09.06 15:22:54 +03'00'

Программа  
«Профилактики безнадзорности, правонарушений и  
преступлений несовершеннолетних»  
на 2024-2025 учебный год  
в МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ

АЗНАКАЕВО 2024

## Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений, правонарушений несовершеннолетних.
Разработчики программы	Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог.
Цели программы	-обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; -заблаговременно предупреждать правонарушения среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания; -расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры; - обеспечение безопасности обучающихся воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности их жизнедеятельности.
Сроки реализации программы	2024-2025 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Уменьшение числа обучающихся «группы риска». Уменьшение числа обучающихся, совершающих правонарушения. Сокращение пропусков уроков обучающимися без уважительной причины. Формирование потребности в здоровом образе жизни у обучающихся школы. Создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.

### Пояснительная записка

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;

- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно мы осознаём такую ответственность, когда говорим о воспитании у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать своё место в будущем.

Эти тревожные тенденции, имеющие место и в семьях несовершеннолетних, обучающихся в школе, свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ.

Применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

## Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ №120-ФЗ от 24.06.1999г «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Программа по профилактике правонарушений Азнакаевского муниципального района на 2022-2026 годы;
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления Азнакаевского района и МБОУ «СОШ №5 г. Азнакаево» РТ

### Цели программы:

- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных проблемами безнадзорности и правонарушений;
- заблаговременно предупреждать правонарушения среди учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания;
- расширить кругозор учащихся по вопросам правовой культуры;
- обеспечение безопасности обучающихся . воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности их жизнедеятельности;
- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни.

### Задачи программы:

1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;
5. ранее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
6. раннее выявление семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
7. осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
8. развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»;
9. реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения;
10. совершенствование теоретических знаний учащихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу антитеррористической защищённости ОУ;
11. воспитание у учащихся уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;

## 12. практическая проверка готовности учащихся действовать в экстремальных ситуациях.

В основу программы положены следующие формы работы:

- 1.Беседы.
- 2.Лекции.
- 3.Линейки-презентации.
- 4.Классные часы.
5. Встречи с интересными людьми.
- 6.Просмотр видеофильмов.
- 7.Педагогические, профилактические советы.
- 8.Конкурсы рисунков.
- 9.Акции.

Содержание программы.

Программа содержит следующие направления: организационная и диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с семьями, правовой всеобуч обучающихся, профилактика вредных привычек.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, здорового образа жизни, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска». Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни обучающихся, семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, привлечению к волонтерской работе, проведению различных акций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

Профилактическая работа с родителями осуществляется через систему родительских собраний, посещение семей, разъяснительных бесед, консультативной помощи.

Правовой всеобуч учащихся включает в себя комплекс мероприятий, направленных на правовое просвещение обучающихся.

Профилактика алкоголизма, табакокурения и ПВА осуществляется через систему профилактических бесед, классных часов, проведения различных акций, показов видеофильмов, конкурсов рисунков.

Профилактика экстремизма и терроризма.

План мероприятий программы

№	Содержание работы	Классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей.	1-11	сентябрь	Классные руководители

2	Организация заполнения в классах социальных паспортов.	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Составление банка данных и социального паспорта школы.	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
4	Планирование и корректирование работы по профилактике правонарушений уч-ся школы совместно с ПДН и КДН и ЗП.	1-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР
5	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
6	Вовлечение "трудных" обучающихся во внеурочную деятельность	1-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
7	Организация каникул.	1-11	Ноябрь, декабрь, март, май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
Работа с обучающимися.				
1	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе.	1-11	По мере необходимости	Классные руководители, педагог-психолог
2	Оказание помощи обучающимся в прохождении адаптационного периода	1,5,10	Сентябрь-октябрь	Классные руководители, педагог-психолог
3	Оказание помощи обучающимся оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	1-11	Постоянно	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы).	1-11	Постоянно	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-организатор
5	Обучение обучающихся способам разрешения конфликтов: тренинговые занятия; круглые столы	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
6	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».	1-11	Ежедневно	Классные руководители,
7	Беседы по ПДД	1-11	По плану	Учитель ОБЖ

8	Неделя против жестокого обращения с детьми и суицида «Мир против жестокости».	5-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
9	«Вирус сквернословия»	5-9	Апрель, март	Классные руководители, заместитель директора по ВР
10	Беседа с показом видеофильма «Между нами девочками»	8-10	Февраль	Заместитель директора по ВР
11	«Неделя безопасного интернета»	5-9	Март	Заместитель директора по информатизации
12	Неделя Добра	1-11	Март	Педагог-организатор, классные руководители
13	Работа РДДМ.	6-11	По плану мероприятия	Педагог-организатор
14	Работа Школьной Службы Примирения.		В течение учебного года	Педагог-психолог
15	Беседы «Закон и порядок», «Цена вредных привычек».	5-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
16	Работа по республиканскому проекту "SaMoСтоятельные дети".	5-11	По плану мероприятия	Педагог-организатор
17	Показ фильмов на антинаркотическую тематику.	5-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
18	Конкурс рисунков и плакатов на антинаркотическую тематику.	5-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
19	Реализация программы «Разговоры о правильном питании».	1-6 классы	В течение учебного года	Классные руководители.
20	Спортивные мероприятия, антинаркотические массовые мероприятия.	1-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители, учителя физической культуры
21	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии».	1-11 классы	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители.
22	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных	1-11 классы	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, педагог-

	органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»			организатор, классные руководители.
23	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»	1-11 классы	Февраль	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители.
24	Проведение дидактических игр в 1 – 5 классах «Правила поведения или как я должен поступить»	1-11 классы	Март	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители.
25	Тренировочные эвакуации	1-11 классы	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители.
26	Проведение конкурсов, викторин, игровых занятий, беседы по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций	1-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители.
27	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	1-11 классы	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители.
28	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	1-11 классы	Май	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители.
29	Декада «Экстремизму нет!»	1-11 классы	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители.
30	Работа отряда по профилактике правонарушений «Буревестник»	7-11 классы	В течение года	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда



Правовой всеобуч обучающихся				
1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	1-11	По планам классных руководителей	Заместитель директора по ВР
2	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3	Акция «Всеобуч».	5-11	Ежегодно в сентябре	Классные руководители
4	Правовая неделя «Мы вместе».	1-11	Ежегодно в ноябре	Педагог-организатор
5	Неделя «Детского телефона Доверия».	1-11	Ежегодно в сентябре, мае	Заместитель директора по ВР
Работа с семьёй				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.		В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2	Организация тематической встречи родителей с руководителями образования, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.		По плану в течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
3	Вовлечение родителей в общешкольные мероприятия.		В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
4	Консультирование родителей по вопросам воспитания.		В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
5	Тематические родительские собрания.		В течение учебного года (по плану классных руководителей)	Классные руководители, заместитель директора по ВР
6	Посещение семей с целью обследования материально бытовых условий, воспитания обучающихся.		В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР

7	Участие родителей в муниципальном проекте «Родительский университет».		В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
8	Реализация республиканского антинаркотического проекта «Путь к успеху».		В течение учебного года	Классные руководители, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Профилактика вредных привычек				
1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам	1-11	Сентябрь октябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2	Диагностика о формирование представлений о здоровом образе жизни.	5-9	Ноябрь	Классные руководители, заместитель директора по ВР
3	Акция «Международный день отказа от курения»	1-11	Ноябрь	Педагог-организатор
4	Привлечение специалистов для профилактики вредных привычек.		По мере необходимости	Заместитель директора по ВР
5	Акция «Мы выбираем жизнь», посвящённая дню борьбы со СПИДОМ»	8-11	Ежегодно в декабре	Заместитель директора по ВР
6	Проведение недели ЗОЖ	1-11	Январь	Учителя физической культуры
7	Месячник профилактике вредных привычек	1-11	Ежегодно в октябре	Заместитель директора по ВР
8	«Вся правда о наркотиках». Показ видеороликов «Спайс».	8-10	Ежегодно в январе	Заместитель директора по ВР
9	В рамках международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Беседа с показом презентации: «Не попасть под чужое влияние».	9-11	Ежегодно в феврале	Заместитель директора по ВР
10	Беседа с показом презентации: «Губительная сигарета. Помоги себе сам».	7	Апрель	Заместитель директора по ВР
11	Спортивные мероприятия	1-11	По плану в течение года	Учителя физической культуры
Мероприятия с педагогическими сотрудниками, работниками школы				
1	Знакомство со ст.2, 3, 5, 9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство со ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ		сентябрь	Директор школы

2	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, обеспечение круглосуточной охраны).		ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
3	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной деятельности.		2 раза в год	Заместитель директора по АХЧ
4	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.		Сентябрь, март	Заместитель директора по АХЧ
5	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.		Октябрь, апрель	Заместитель директора по АХЧ
6	Инструктаж по внутриобъектовому режиму.		Ноябрь, май	Заместитель директора по АХЧ
7	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.		ежедневно	Заместитель директора по АХЧ
8	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.		в течение года	Директор школы
9	Проведение объектовых тренировок по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.		1 раз в четверть	Директор школы
10	Постоянное содержание в порядке подсобных помещений и запасных выходов. Обеспечение контроля за освещенностью территории в темное время суток.		постоянно	Заместитель директора по АХЧ
11	Контроль за соблюдением пропускного режима обучающимися, персоналом и посетителями, а также въездом на территорию учреждения, проверка, в необходимых случаях, документов и пропусков у лиц, проходящих на охраняемый объект.		ежедневно	Директор школы
12	Анализ работы по антитеррористической защищенности.		май	Директор школы